Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Leisy Lozano - Dianila Leal

Semana del 31 agosto al 04 septiembre

01-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y la el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer el desarrollo motriz fino mediante la manipulación de diversos materiales favoreciendo la coordinación oculo-manual, la precisión y la autonomía, desarrollando su imaginación y creatividad.

Estrategia: Rincones - taller

Mi avión favorito

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, los saludará el titere del sapo Pepe quien les dará la bienvenida entonando sus canciones favoritas, luego visitarán los rincones de juego, donde encontrarán lazos, balones, hula hulas, fichas de armo todo, Posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con mesas y material diverso para que los niños diseñen un avión, se les proporcionará pegamento, tubos de papel higienico, cartón, colores, crayolas, pintura, fomi, entre otros, cada niño elegirá el material de su agrado y con la orientación y ayuda de su maestra, elaborarán su propio avión el cual será usado en la experiencia del dia siguiente, al terminar cada niño socializará su trabajo con sus pares. En horas de la tarde tendrán la oportunidad de experimentar con palo de paleta y plastilina para crear diversas figuras de acuerdo a su imaginación

Recursos: Hula hula 12, balones 15, fichas armo todo 3 tarros, tubos papel higienico 10, cartón, pegamento pintura, fomi, mesas 5, plastilina 8 barras, palos de paleta.

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 01-09-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a los niños, a su ingreso le saludaron al títere de sapo Pepe quien los recibió y entonó sus canciones favoritas, al terminar de cantar y bailar, los niños pasaron y experimentaron en los rincones donde encontraron material variado, Celeste, Briana, Abby, Santiago y Juan saltaron por los hula hula Gabriela, Hannah, Adrian, Daniel, Raelie, Isabella y Thalía construyeron sus propios obras usando las fichas de armo todo, Alaznet, Salomé y otros niños se divirtieron pateando los balones y lanzándolo a sus compañeros, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con mesas y sillas, sobre las mesas colocaron rollos de colores, alas, pegamento, lana, colores, crayolas y pintura para que los niños elaboraran y decoraran su propio avión, ellos al ingresar observaron con gran emoción y se fueron ubicando en las sillas, Elías preguntó ¿esto que es profe? señalando el cilindro y las alas del avión, entonces la maestra les explicó que cada uno iba a construir su propio avión y con paciencia y paso a paso armo uno, los niños al verla se emocionaron y quisieron tener su avión, a algunos se les dificultó introducir las alas por la ranura adecuada y pidieron ayuda a su profe, Emmy, muy concentrada y cuidadosa fue la primera que armó su avión, Emily, Adrian Briana, Salomé y April, no fueron cuidadosas al momento de decorar las partes y doblaron las alas, las arrugaron y doblaron algunas pestañas, a ellos se les debe ayudar a terminar su avión; hoy el grupo estuvo numeroso pero al principio todos se mostraron interesados y participativos por diseñar su propio avión, cuando lo fueron terminando, la mayoría lo entregaron otros lo dejaron sobre la mesa.

En horas de la tarde se les entregó a los niños palo de paleta y plastilina con la cual intentaron crear sus propias obras, evidenciando gusto y creatividad en varios niños quienes ya dan nombre a socializan lo que hacen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia los niños se mostraron interesados al comienzo pero algunos fueron perdiendo el interés cuando doblaron las alas del avión; por ser un grupo tan numeroso se podría pedir apoyo a la auxiliar pedagógica para acompañar a algunos niños en el momento de elaborar y/o armar algún elemento, para que los niños no se desmotiven ni tengan que esperar tanto.

Planeación pedagógica Párvulos
jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Lianilo L

Semana del 31 agosto al 04 septiembre

02-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

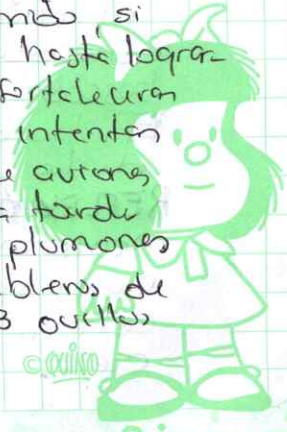
Desarrollo a fortalecer: Estimular los músculos de las mejillas soplando un avión, lo cual favorece el desarrollo del habla, e incrementar gradualmente su vocabulario incorporando nuevos palabras como vola, rápido, lento, soplar, entre otros.

Estrategia: Rincones, asamblea

Vuela vuela mi cavriocito

Los niños ingresarán tranquilos, saludarán a los profesionales quienes los recibirán con expresiones de cariño, entregaran a cada uno un globo y plumones para que dibujen en este la emoción que tienen en el momento, al terminar se darán un gran abrazo, luego pasarán a los rincones de juego donde encontrarán tableros de encajar, titeres cuentos de texturas y Kit belleza, posteriormente las profesionales ambientarán el aula con lanas formando cuerdas por estas irán los aviones previamente elaborados el día anterior, los niños deberán soplar con un pitillo para que el avión logre avanzar, si no pueden hacer que el avión se desplace soplaran con mayor fuerza sin el pitillo hasta que logren realizar un recorrido si algun niño no puede las profesionales lo ayudarán hasta lograrlo, aquí estimularán los músculo de sus mejillas y fortalecerán su atención y coordinación viso-manual, mientras intentan hacer volar su avión irán escuchando sonidos de aviones estimulando su sentido auditivo. En horas de la tarde experimentaran con los tableros acrílicos y los plumones

Recursos: Titeres 12, cuentos 12, Kit belleza, tableros de encajar 12, tubos de papel o aviones 22, lana 3 ovillos, tableros acrílicos 22, plumones 22



MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 02-09-2026

Los profesionales recibieron a los niños con expresiones de cariño ellos les respondieron con lindas sonrisas, lo saludaron entonando la canción "Buenos días amiguitos" y les entregaron un globo en el cual cada uno dibujó la emoción con la cual ingresaron hoy al jardín, al preguntarles respondían, Yo estoy feliz" o decían profe mi carita feliz", luego pasaron a los rincones donde experimentaron con elementos de su interes, para hoy se busco trabajo con fichas sobre mesas buscando un poco de control ya que durante esta ultima semana, los niños se han mostrado egocéntricos y les cuesta compartir, lo que ha generado mal entendidos entre pares, hoy se evidencio mayor control del grupo y los niños experimentaron creando sus propias obras de acuerdo a su interes y creatividad, se mostraron un poco más tranquilos, aunque Alan le cuesta compartir, todo lo quiere para él y se enoja cuando se le invita a experimentar con otros, posteriormente se ambento el aula con tendederos de lana por los cuales encontrarán los aviones previamente elaborados el día anterior, se les invitó a soplar para lograr que los aviones volaran, (avanzaran por la lana) algunos soplaron por el pitillo pero no lo lograron, otros soplaron sin pitillo y el avión avanzó un poco, mientras que Elias cogió el avión con la mano y comenzó al hacer el recorrido con su avión, los niños al verlo dejaron su pitillo de lado y ya no intentaron soplar mas, Abby expreso "papi, no peo' Juan dijo "toy cansao" y todos decidieron coger el avión se veían felices mirando como podían hacer volar su medio de transporte por el cielo, a medida que avanzaban intentaban repetir el coro del avioncito que era la canción que estaba sonando, aquí se observó a los niños estimulando su lenguaje, resolviendo problemas y fortaleciendo vinculo afectivo entre pares, cuando los aviones se encontraban (chocaban) por el aire, los niños se miraban, sonreían y buscaban la manera de avanzar o acudían a su maestra. En horas de la tarde los niños estimularon los músculo de la mano experimentando con los tablos de picar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia los niños se mostraron alegres, asumieron el reto de hacer volar su avión y encontraron la manera lograrlo, todos se veían concentrados al mirar como avanzaba su avion por el cielo.

Planeación pedagogica Párvulos
jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diamila Leal

Semana del 31 agosto al 04 septiembre

03- 09- 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

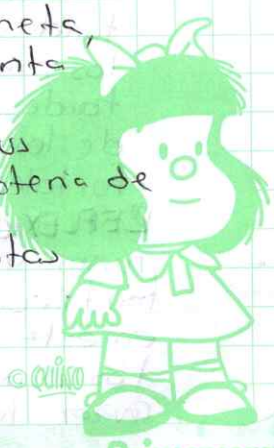
Desarrollo a fortalecer: favorecer el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio y la orientación espacial mediante un circuito de obstáculos con camas pequeñas, promoviendo la exploración, el seguimiento de instrucciones y el disfrute del movimiento a través del juego.

Estrategia: Rincones - asamblea

Pista de obstáculos

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños los saludarán con expresiones de afecto demostrando alegría por su llegada, los invitaran a pasar por los rincones donde encontrarán elementos de su interés, allí habrá tubos de ensamble, fichas jenga y pelotas de texturas, posteriormente las maestras ambientaran el espacio formando una pista de obstáculos para que los niños realicen un recorrido con sus camas pequeñas, pasando por tunelas, puentes piedras, pequeños charcos entre otros obstáculos, ellos deberán realizar el recorrido intentando cruzar todos los espacios y llegar a un punto especifico, a la meta, los niños que lo vayan logrando recibirán una canta feliz como premio, al terminar de vencer todos los obstáculos podrán experimentar libremente con sus camas en la pista. En la tarde jugaran con la lotería de los medios de transporte.

Recursos: Tubos de ensamble, fichas jenga, pelotas de texturas 10, carton- camas, piedras, hojas lotería medios de transporte.



MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 03-09-2026

Los profesionales recibieron cariñosamente a los niños los saludaron con abrazos y sonrisas y ellos correspondieron de igual forma los saludaron entonando la canción "Hola hola" ellos cantaron y se abrazaron entre pares, luego pasaron a los rincones de juego donde encontraron material de su agrado con el cual experimentaron de acuerdo a su interés, Santi, Brian, Elias, Celeste y Juan construyeron diferentes figuras con los tubos de ensamble, Juan expresó "pote mire mi auto" Elias dijo este es mi carro y así cada uno le puso nombre a sus propias obras, Gabriela, Abby, Adrian, Emily Hannah, Emy y Daniel construyeron torres y decían que era un pastel, también cantaban el cumpleaños feliz, los demás jugaron y experimentaron con las pelotas de texturas, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con elementos como túneles, mesas, arcos, aros y diversos objetos, construyendo una pista de obstáculos por donde los niños pasaron con sus carros ellos los iban impulsando, los subían por las montañas los soltaban y disfrutaban rodar por los pendientes, había un túnel por el cual se metieron impulsando sus vehículos, aquí Adrian lanzó su carro intentando que este cruzará solo, en esta experiencia cada niño intentó hacer el recorrido venciendo los diferentes obstáculos, cuando fueron llegando a la meta, luego de cruzar el espacio recibieron como retroalimentación una canta feliz, Abby y Celeste les encantó cruzar por el túnel y repitieron este recorrido varias veces; al terminar los niños experimentaron libremente con su carro, en la tarde se organizaron por grupos y jugaron con la lotería de los transportes donde estimularon su atención y fortalecieron vínculos afectivos entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia la disfrutaron los niños ya que recorrieron el espacio ambientado donde fortalecieron su motricidad, desarrollaron su imaginación, en esta experiencia el espacio y ambiente fue adecuado ya que los niños exploraron convirtiéndose en conductores, logrando cruzar los diferentes obstáculos

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Juanita Leal

Semana del 31 agosto al 04 septiembre

04-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación

Desarrollo a fortalecer: Buscar rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciéndose cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse

Estrategia: Rincones - exploración

jugamos, exploramos y disfrutamos

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, los saludarán entonando sus rondas favoritas y entregarán un stiker de carita feliz como bienvenida, terminarán dándose un abrazo grupal y pasarán a los rincones donde encontrarán fichas jenga, carros, bebés y kit cocina posteriormente los maestros les hablarán sobre las normas a cumplir en el parque, los invitarán a hacer el tren chucho y subirán a divertirse en los diferentes espacios que hay en el parque, allí podrán lanzarse a las piscinas de pelotas, sentarse a experimentar en el rincón de lectura, jugar con las pelotas de pilates, entrar a las casitas, jugar en las cocinas o ubicarse donde ellos deseen, en este espacio pueden representar situaciones de la cotidianidad y fortalecer su motricidad; al terminar, bajarán a hacer el lavado de manos, tomarán agua y pasarán a degustar el almuerzo.

Recursos: fichas jenga, carros 20, bebés 10, kit cocina, piscina, casas, y todo lo que se encuentre en el parque

MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 04-09-2026

Los niños ingresaron tranquilos, las profes los recibieron con abrazos y sonrisas, entonaron varias canciones de bienvenida y recibieron un stiker de carita feliz, al final se saludaron con un abrazo grupal, luego pasaron a experimentar en los rincones donde encontraron material diverso, allí, los niños se inclinaron a experimentar con la kit de cocina y con los bebés, estos les permitieron representar situaciones de la cotidianidad, los niños alzaron y arrullaron a los bebés, preparaban y compartían comida, tinto y jugo, los niños jugaron con los carros y construyeron torres y tortas con las fichas jenga, esto permitió el desarrollo de su imaginación y creatividad, posteriormente las maestras tenían el espacio con sillas, allí invitaron a los niños a sentarse y recordaron en conjunto las normas a seguir en el parque, Elías recordó que allí no nos quitamos los zapatos, no pegamos a los amigos, una vez terminó el diálogo, la profe los invitó a hacer el tren chuchú y se dirigieron a este lugar, al llegar allí, cada niño se dirigió a su rincón favorito, dos realizaron recorridos por el parque de plástico, subían, bajaban, cruzaban por el túnel, otros, muy emocionados se lanzaron a la piscina de pelotas mostrando gran seguridad y dominio de su cuerpo, Abby, Gabriela Adrian y Brians, jugaron en la casita, allí compartieron con los kit de cocina, simulaban cocinar, comer, lavar la loza, Elías, Juan, Daniel y Salomé se subieron a los carros y recorrieron el espacio demostrando seguridad y fuerza en las piernas al impulsarse, es evidente el disfrute de los niños en este espacio donde se sienten libres y disfrutan de manera autónoma en cada rincón, una vez terminaron de recorrer y disfrutar el espacio bajaron y lavaron sus manos; para el momento de bajar Elías, Juan, Daniel y Alann se mostraron de mal humor ya que querían seguir experimentando en el parque, luego de realizar los rituales de higiene personal pasaron y degustaron un rico almuerzo, al terminar mientras esperaban a sus padres y cuidadores cantaron y bailaron sus rondas favoritas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: El parque siempre será el lugar favorito de los niños donde tienen la posibilidad de recorrer y experimentar con los elementos de su interés, aquí potencian sus habilidades y destrezas corporales.

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Deisy Lozano - Diana Leal

Semana del 7 al 11 de septiembre

07-[A]-2026

Propósito: Brindar experiencias significativas de juego e interacción donde los niñas y los niños tengan la posibilidad de potenciar sus habilidades, fortaleciendo vínculos afectivos y desarrollando su pensamiento.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

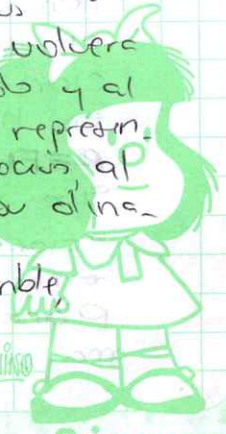
Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños su coordinación, movimiento corporal, la interacción con su pares y su lenguaje corporal (gestos) reconociendo sus emociones a través del juego simbólico.

Estrategia: Rincones - asamblea

¡Subete al tren!

Las profesionales ambientaran el espacio con cojines, recibirán a los niños con expresiones de cariño y los saludarán entonando la canción "Hola, hola y El sol perezoso", seguido pasarán a los rincones de juego donde encontrarán discos y tubos de ensamble armo todo y Kit de cocina, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con cajas en hilera formando un tren, en los diferentes espacios encontrarán imágenes de las emociones y sonará la canción del tren los niños iniciarán el recorrido del tren chuchú, tan pronto deje de sonar la música deberán para e imitar con sus gestos la emoción en la cual el tren se detuvo volverá a sonar nuevamente la música continuarán el recorrido y al parar, observarán en cual estación (emoción) están y la representarán con sus gestos y así hasta pasar por cada emoción al termina recibirán una carita feliz como premio a su dinamismo.

Recursos: discos de ensamble tubos de ensamble, Kit cocina y armatodo, cajas de cartón, cartulina, música.



MAFALDA
Primavera

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS 07/09/2026

En el día de hoy en el ingreso de las niñas y los niños se recibe con fuertes abrazos donde Salome respondio de la misma manera, Thalia se acerco diciendo "hola pote" acompañado de una hermosa sonrisa, Celeste muy feliz se acerco a las profesionales y a sus compañeros luciendo su chaqueta y diciendo "mi mamá me la compro", Salome mientras entonaba las canciones propuestas iba moviendo su cuerpo, pasaron al comedor, consumieron las medias nueves y finalizando estas pasaron a realizar el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, Alann reconoce su cepillo por el color, diciendo "yo azul, azul" al regresar al aula recorrieron el espacio, Juan de manera inmediata toma los discos e intenta unirlas, al ver que no lo logra pide ayuda diciendole a la profesional "tía gollia mi ayudas hacer un avión" muy emocionado al crearlo con la profesional Se desplaza con el por el aula, santiago tomo el arma, todo y encajo ficha por ficha creando su propia torre, Salome se acerco y crearon su propio juego, cantaron la cancion "cumpleaños feliz" seguido tuvieron la oportunidad de participar de la experiencia, en primer momento siguieron cada una de las instrucciones, formaron el tren a Thalia se le facilito imitar cada una de las emociones propuestas, Emily solo hacia la feliz y la triste, Daniel se emocionaba cada vez que tenia que imitar la emoción de enojo, por un momento se presentaron conflictos entre ellos ya que todos querian iniciar el tren siendo los lideres, Victoria repeta con claridad la canción logrando aprender varias partes en horas de la tarde observaron videos infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se observo en la experiencia que las niñas y los niños cada día logran seguir mejor sus instrucciones, con gran facilidad imitan emociones de su mayor interes, en futuras planeaciones se buscaran estrategias ya que la mayoria quiere ser lider

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín portal de los sueño
Deisy Lozano - Daniela Leal

Semana del 7 al 11 de septiembre

08-09-2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Estimular en los niños y las niñas la resolución de problemas sencillos a través del juego simbólico y favorecer el trabajo en grupo fortaleciendo vínculos afectivos entre pares.

Estrategia: Rincones - asamblea

Visitando al mecánico

Las profesionales recibirán cordialmente a los niños y las niñas, los saludará el titere del pollito amarillito entonando la canción "Buenos días" y luego se darán un gran abrazo grupal como bienvenida, después pasarán a los rincones donde encontraran Kit cocina, bebes, Kit belleza y fichas jenga; posteriormente las profesionales ambientaran el espacio por rincones con herramientas, algunos niños vendrán vestidos de mecánicos y serán quienes arreglen los carros de los otros niños quienes serán los clientes; se realizará una asamblea donde se invitará a un grupo de niños a convertirse en mecánicos y los demás llevarán sus carros a una revisión, aquí podrán intercambiar roles, experimentar con las herramientas, quitar y colocar (montar y desmontar) los llantas intentando resolver problemas sencillos durante el juego; al terminar ayudaran a organizar los elementos de juego, lavarán sus manos y degustaran un rico almuerzo. En horas de la tarde los niños podrán experimentar con los tablos de enhebrados, afianzando su motricidad fina y coordinación oculo-manual.

RECURSOS: Kit cocina, bebés 12, Kit belleza, fichas jenga, herramientas, carros, cartulina, marcadores y tablas de enhebrado.

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 08-09-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a los niños y a las niñas, el titere del pollito amarillito les dio la bienvenida y los invito a cantar sus canciones favoritas, al terminar se dieron un gran abrazo de grupo, luego pasaron a los rincones donde encontraron material de su interes, Brians, Gabriela, Abby, Adrian y Salome realizaron torres altas y decian que era un pastel, cantaban ademas el cumpleaños feliz, Hannah, Ginnela Daniel Emy, Celeste y Rosalie preparaon y compartieron comidita, usando el Kit de cocina, Isabella, Thalia, Emily y Juan jugaron al salón de belleza e imitaban atender y arreglar a los bebes, aqui todos tuvieron la oportunidad de representar situaciones de la cotidianidad, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio en forma de rincon, usando herramientas, los niños al ver el espacio se mostraron curiosos, de inmediato se acercaron y cogieron cada uno un carro, comenzaron a recorrer el entorno con gran seguridad, al ver a otros compañeros personificando a los mecánicos, la profe los invitó a llevar sus carros para que el mecánico los revisara la profe les dijo "amigos revisan llantas a ver si los carros estan pinchados" revisan los frenos, el aceite", los niños simulaban revisar y se comenzaron a acercar hacia los compañeros vestidos de mecánicos, "señor mi llanta se daño" expreso Juan, "mi carro esta estrellado" dijo Thalia y asi cada uno fue pasando a hacer la revisión de su vehiculo, los mecánicos usando diferente herramienta, llaves, ganchos, subieron algunos carros a una mesa para revisarlo allí; en esta experiencia, los niños incrementaron gradualmente su vocabulario, conocieron el nombre de algunas herramientas, también aprendieron a trabajar en grupo esperando y respetando el turno de sus compañeros.

En horas de la tarde los niños tuvieron la oportunidad de experimentar con los tablos de enhebrado donde fortalecieron su motricidad fina. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Esta experiencia fue del agrado de los niños, donde a través del juego de rol tuvieron la oportunidad de representar situaciones de la cotidianidad, fue una experiencia donde los niños personificaron al mecánico, se desplazaron por el entorno donde hubo buena distribución de los elementos de juego.

Planeación pedagógico Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Deisy Lozano - Dianita Leal

semana del 7 al 11 de septiembre

09-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Transformar creativamente los materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

Estrategia: Rincones taller

A despertar mi imaginación

Los niños ingresarán tranquilos, los profesionales los recibirán con expresiones de cariño y entregaran a cada uno los instrumentos musicales para que acompañen los diferentes ritmos que escucharán, al terminar se darán un gran abrazo grupal luego pasarán a los rincones donde encontrarán, tableros, plumones, palos de paleta, plastimesa, cuentos, hojas y crayolas, posteriormente ambientarán el espacio con mesas sobre las cuales encontrarán material diverso (tablas plastimesa, plastilina, palos de paleta, pegamento, papel, crayolas, colores, chelines, pintura y pinceles) en los muros observarán imágenes de los medios de transporte, los chicos deberán hacer un recorrido por el aula observando las imágenes y luego se ubicarán en el lugar de su interés y con el material de su agrado deberán diseñar y/o construir un medio de transporte, si a algún niño se le dificulta, la maestra lo orientará hasta lograrlo, al final recibirán una carita feliz como premio a su participación. En la tarde podrán cantar y bailar al ritmo de sus generos favoritos

Recursos: Tableros, plumones, palos de paleta, plastimesa cuentos 15, hojas, crayolas, imágenes

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 09-09-2026

Los niños se despidieron tranquilamente de su padres y cuidadores e ingresaron al aula donde los recibieron las profesionales con expresiones de cariño, recibieron un instrumento musical con el cual acompañaron sus canciones favoritas, al terminar se dieron un gran abrazo grupal, seguido pasaron a los rincones donde encontraron elementos de su interés, los niños asombrados se fueron acercando y comenzaron a rayar, pintar colorear y rasgar la gran mayoría se inclinó por los tableros pero como no había muchos plumones, recibieron los punzones y comenzaron a picar, estimulando su motricidad fina, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio cuando los niños lo observaron se mostraron curiosos y sorprendidos la profesional los invitó a hacer un recorrido por el espacio observando las imágenes de los medios de transporte, luego cada niño expresó cual medio le había llamado más su atención estimulando aquí su lenguaje luego la maestra los invitó a hacer o elaborar el medio de transporte favorito para lo cual cada uno se acercó a la mesa donde encontró el material de su agrado para trabajar, los niños que experimentaron con crayolas llamaban a la profe y le decían "profe mira mi avión" o "yo hice un barco" o "este es el carro de papá", otros experimentaron con papel recortado como figuras geométricas y con la ayuda de las maestras fueron elaborando sus medios favoritos como el carro, el avión y el tren, al terminarlo, se emocionaban y llamaban a sus pares a mirar, Juan cogió un tubo de cartón y con chelines diseñó, según él, una moto, su participación en esta experiencia permitió demostrar que los niños identifican los medio de transporte y que han desarrollado su imaginación y creatividad. Al finalizar, entre pares socializaron sus obras. En horas de la tarde los niños tuvieron la oportunidad de cantar y bailar al escuchar sus generos favoritos donde se evidenció gran dominio de su cuerpo y mayor claridad en su lenguaje. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** Es evidente el disfrute y gusto de los niños en las experiencias artísticas donde desarrollan su creatividad y su sensibilidad al manipular diferente material, además se concentran y siguen instrucciones sencillas, se sienten emocionados cuando se les elogia su trabajo.

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Deisy Lozano - Daniela Leal

semana del 7 al 11 de septiembre

10-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la orientación espacial, al desplazarse y mantener la estabilidad sobre el caballo de madera

Estrategia: Rincones - asamblea.

¡Corre corre caballito!

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños los saludarán entonado sus canciones favoritas y jugarán diferentes dinámicas (el lobo, patoganzo, a la rueda rueda, entre otros) luego pasarán a los rincones donde encontrarán animales salvajes, fichas jenga, animales de la granja y discos de ensamble; posteriormente las profesionales ambientarán el espacio para hacer una competencia o carrera de caballos, habrá un punto de partida y un punto de llegada, quien gane en cada recorrido ganara y/o recibirá un stiker de carita feliz; los caballos serán previamente elaborados por las familias; el espacio estará demarcado con cinta y por allí se desplazarán los caballos con su respectivo jinete, al terminar los niños podrán experimentar libremente con su caballo. En horas de la tarde se les permitirá experimentar con los laberintos y los cuentos.

Recursos:

Animales salvajes, fichas jenga, animales de la granja discos de ensamble, cinta aislante, caballo de madera stiker carita feliz

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 10-09-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a los niños, los saludaron entonando sus canciones favoritas y pasaron al salón donde jugaron diferentes dinámicas, cuando jugaron al pato ganzo, se emocionaron comiendo y siempre elegían a su mejor amiguito, en la ronda del lobo se escondían y gritaban corriendo para que el lobo no los cogiera, al jugar divirtieron y cuando terminaron se dieron un gran abrazo grupal; posteriormente los maestros ambientaron el espacio por rincones donde los niños experimentaron de acuerdo a su interés el rincón que más visitaron y disfrutaron fue el de los animales de la granja, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, los niños al verlo se sorprendieron, se acercaron y cogieron los caballos y comenzaron a correr con estos la profesional los invitó a sentarse y les explicó la dinámica de la experiencia, cada niño se fue ubicando en un carril, se debió organizar grupos y hacer la competencia por equipos, cuando la profe bajaba la bandera los niños salían con su caballo hasta llegar a la meta demarcada, el ganador de cada recorrido recibía como premio un stiker de carita feliz, esto los puso muy felices, Abby dijo "profe yo gané", en esta experiencia se observó como los niños disfrutan del movimiento, Daniel April, Elios, Adam y Abby saltaban con gran emoción intercalando sus pies, mientras que los demás al comienzo realizaron saltos en los dos pies durante los recorridos, a pesar que el camino estaba demarcado varios niños no lo tuvieron en cuenta solo pensaron en avanzar y ganar, al invitarlos á observar los diferentes carriles y/o caminos, lo intentaron de nuevo respetando un poco más los espacios, al terminar se le permitió a los niños experimentar de manera libre con su caballito de madera. En horas de la tarde los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de jugar y compartir con sus pares unos con los laberintos y otros hojeando cuentos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En esta experiencia los niños demostraron alegría, control de sus movimientos y compañerismo entre pares fortaleciendo vínculos afectivos, prestaron su caballo a los amigos que no tenían, el espacio fue adecuado ya que permitió que los niños disfrutaran yendo de un lado a otro con su caballito, sin que se incomodaran entre sí.

Planeación pedagogica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Daniela Leal

Semana del 07 al 11 de septiembre

11-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales mediante el juego simbólico, el lavadero de carros, permitiendo que los niños exploren el agua, manipulen diferentes materiales y fortalezcan la coordinación de sus movimientos.

Estrategia: Rincones - asamblea.

¡Una lavadita a mi carro!

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños, los saludarán entonando sus canciones favoritas y los invitarán a darse un gran abrazo de oso, luego pasaran a los rincones donde podrán experimentar con extintores, Kit cocina, fichas armo todo y bebés, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con recipientes con agua y rincones con arcilla, piedras, papel y pintura, por estos espacios los niños pasaran con sus carros realizando una exploración del entorno; luego de realizar varios recorridos, sus carros quedaran un poco sucios, entonces se acercarán al lavadero de carros, allí encontrarán recipientes con agua y cepillos para que laven su carro, al terminar los ubicaran organizadamente para que se sequen.

En horas de la tarde los niños podrán experimentar con las tablas de encajar

Recursos: Extintores, Kit cocina, fichas armo todo bebés 12, baldes 20, carros 20 tablas de picado

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 11-09-2026

Las maestras recibieron a las niñas y los niños con expresiones de cariño, ellos respondieron con lindas sonrisas, las profesionales entonaron las canciones favoritas y ellos aplaudían, al terminar, se dieron un gran abrazo de oso, luego pasaron a los rincones de juego donde experimentaron de acuerdo a su interés Adrian, Daniel Brians, Abby y Gianela quisieron convertirse en bomberos muy apropiado del rol imitaban apagar incendios, varias niñas se convirtieron en cheff, preparaban alimentos y los compartían aquí representaron situaciones de la cotidianidad, también arrullaban a los bebés los demás realizaron sus propias obras usando fichas de armo todo y daban el nombre de las mismas, posteriormente se cambiaron el espacio con los carros nuevos los niños muy emocionados comenzaron de inmediato hacia estos, la maestra les explicó que debían hacer y los invitó a recorrer el espacio con los carros pasándolos por los diferentes rincones encontrando arcilla tierra, agua ellos realizaron varios recorridos demostrando dominio de su cuerpo y fortaleciendo su coordinación viso-manual, al terminar la maestra le preguntó a los niños como habían quedado los carros al cruzar por los rincones, a lo que Elías Abby y Gabriela respondieron " sucios pero están sucios" entonces la profe los invitó a lavarlos, ellos pasaron al rincón donde habían recipientes con agua los niños emocionados se fueron acercando y comenzaron a lavar sus carros Celeste expresó, mi carro está sucio, las llantas están sucias Brian sonreía y se notaba en su rostro la alegría de experimentar con el agua, Rosalie, Isabella y Elías lavaban su carro y sonreían diciendo "ya lo lave profe" al terminar los niños organizaron los carros en el pasillo de afuera a que se secaran, luego lavaron sus manos y bajaron a degustar el rico almuerzo. En horas de la tarde experimentaron con las tablas de encaje donde los niños con facilidad asociaron la imagen y forma para encajar en la tabla correspondiente. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: La experiencia fue del agrado de los niños, experimentaron con diferente material donde se evidenció el gusto por jugar con el agua y con los carros nuevos, en una próxima experiencia se debe ofrecer más recipientes con agua ya que los carros "algunos" eran muy grandes y ocupaban demasiado espacio.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DIANA LEAL - DEISY LOZANO

Semana del 14 al 17 de Septiembre

14 Septiembre 2026

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales mediante experiencias lúdicas relacionadas con los medios de transporte, fortaleciendo la atención, coordinación resolución de desafíos, seguimiento de instrucciones y expresión de sentimientos

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la atención concentración y coordinación oculo-manual mediante la construcción de rompecabezas de medios de transporte

Estrategias: Rincones - Taller

Armemos nuestro transporte.

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con fuertes abrazos de oso, mientras los invitan a participar de variedad de dinámicas, luego tendrán la oportunidad de explorar el espacio, el cual estará organizado con rincones de arma todo, fichas juega, discos y enhebrados, posteriormente se invitarán a los niños ubicarse en el espacio ambientado, se dará inicio con una conversación con los niños sobre los medios de transportes, Seguido se dispondrán rompecabezas de diferentes medios de transporte, permitiendoles que exploren libremente las piezas y busquen cómo unirlas, para finalizar cada niño mostrará el medio de transporte que armo y realizara sus movimientos y sonidos En horas de la tarde jugarán libremente con cores

MAFALDA

Primavera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS 14/09/2026.

En el día de hoy, luego de un fin de semana en casa cada una de las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, expresando felicidad y emoción Elias contando su experiencia del fin de semana "mira me corto el pelo el Señor de la Peluquería". y abrazo a las profesionales, Rosalie en medio de besos y abrazos, sonria y decia " hola", participarán con agrado en cada una de las dinamicas, Isabella decia con gran emoción "otra vez profe, siii" Elias y Victoria siempre se mostrarán lideres en los grupos, pasaran a consumir las medias nueves, finalizando estas practicarán el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, regresarán al aula y de manera autonoma, cada uno decidio con que desean jugar, Brians tomo las fichas de armar todo y las selecciono teniendo en cuenta sus tamaños prefiriendo unir las grandes, Emily se unio a su compañera April y con las fichas de discos unieron una a una luego muy emocionadas decian " Pope mia un avion" Celeste, Eimy, Salome y Juan se concentraron con los enhebrados, realizaron el ejercicio una y otra vez, para dar inicio a la experiencia, todos los niños se ubicarán en el espacio ambientado, por medio de sus gestos expresaban emoción, curiosidad por las imagenes que estaban observando, Elias, Eimy y Abby de manera inmediata participarán, "profe mira un avión," "Pope mia un bus" "Pofe mia una moto" Adrian, Juan y salome repetian lo de sus compañeros luego de manera ordenada tomaron el medio de transporte que más llamo su atención, Juan diciendo. "mami yo quero la ici queta" se sento y se concentro. armando su rompecabezas, se le facilito a Brians, Adam Hannah, Celeste, Abby y Elias, luego pasarán a colaborarle a sus compañeros. En la tarde jugarán libremente con carros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy evidenciamos como la experiencia Permitió evidenciar como las niñas y los niños expresan sus intereses, emociones y conocimientos a través del juego y la exploración, la participación espontánea y la interacción con sus compañeros, favorecieron la comunicación, la atención y la autonomía

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DIANILA LEAL - DEISY LOZANO

Semana del 14 al 17 de Septiembre

15 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorar y descubrir el mundo a través de objetos).

Desarrollo a fortalecer: Desarrollar la coordinación motriz, la atención y la capacidad de identificar y clasificar diferentes peces.

Estrategia: Rincones -

Dia de Pesca

Al ingresar las niñas y los niños al aula, las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida con calurosos abrazos, mientras entonan canciones infantiles como "Hola hola," "buenos dias" "Sol, solecito" seguido se invitaran a recorre el espacio, el cual tendrá rincones de animales de plastico de mar, Kit de herramientas, set de belleza con los cuales podrán crear sus propios juegos, luego se dará inicio a la experiencia, invitando a los niños imaginar que se realizara un viaje por el mar, se ambientara el aula con rejas de cartón y papel celofan azul, las niñas y los niños eligiran el barco que más les agrade y participar del juego de pesca utilizando los elementos dispuestos, intentarán pescar los peces que se encontrarán sobre el papel celofán, Para finalizar la Profesional realizara un recorrido por cada barco y contaran cuantos peces lograrón pescar. En horas de la tarde podran jugar libremente con los barcos.

Recursos: 1 batle, animales de plastico, kit de herramientas, set de belleza, cajas de cartón, papel celofan azul,

MAFALDA Primavera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS 15/09/2026.

Hoy en el ingreso de las niñas y los niños se evidencio gran entusiasmo en cada uno de ellos, al saludar a los profesionales expresaron por medio de sus gestos alegria, Celeste se emociono bastante al evidenciar que su compañero Lio regreso, "hola Lio," decia una y otra vez con felicidad, disfrutaron el espacio de cantos donde Isabella se mostro como lider repeta cada una de las canciones, Rosalie movia su cuerpo siguiendo cada ritmo, pasaron a consumir las medias nueves, finalizando estas se dirigieron al baño y practicaron el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, Lionel muy emocionado decia "Sii, mi cepillo de mickey" regresaron a su respectivo salón, donde cada uno recorrio el espacio con libertad y decidio con que queria crear su juego, Salome tomo un secador y se acercaba a sus compañeros pasando el secador por su pelo Rosalie se ubica frente al espejo y simula peinarse y maquillar su cara, continuaron participando de la experiencia donde observaron la ambientacion y muy emocionados y a la expectativa de que iban hacer se ubicaron en el espacio correspondiente, luego cada uno paso ingreso a la caja la cual tenia un barco, se evidencia que Victoria comparte con Elias y simulan manejar el barco, a Brians se le dificulta compartir, Fabricia muy emocionada decia "mira mi puerta", Santy intentaba coger la caja con su cuerpo mientras pescaba los animales, Elias muy emocionado llamo a la profesora diciendo "mira tengo muchos pescados" En la tarde jugaran libremente con los barcos, dejando volar su imaginacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En esta experiencia logramos evidenciar en las niñas y los niños la facilidad y el gusto por dejar volar su imaginacion, se tendra en cuenta para proximas planeaciones tener mayor material, recursos para que no tengan disgustos entre ellos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DIANILA LEAL - DEIBY LOZANO

Semana del 14 al 17 de Septiembre

16 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la motricidad fina, el reconocimiento de los medios de transporte y la expresión oral, mediante una experiencia de exploración y juego.

Estrategias: Rincones

Rescatemos carritos.

Hoy las niñas y los niños ingresarán a su respectivo salón, donde los profesionales de atención a la primera infancia, les brindarán calurosos abrazos mientras los invitan a bailar variedad de ritmos musicales, luego tendrán la oportunidad de ubicarse en el rincón que más llame su atención, como, cuentos variados, revistas, bebes y kit de cocina, seguido se invitarán a los niños y los niños observar los diferentes carros que están disponibles, se hablara sobre los medios de transporte terrestres, sus características y sonidos, posteriormente las Profesionales pegarán los carros con cinta adhesiva sobre algunas superficies del aula, como mesas, paredes y piso, los niños deberán explorar el lugar y despegar el carro que más llame su atención se motivaran a decir que medio de transporte es e imitar el sonido, En horas de la tarde escucharan la narración del cuento " Mi auto"

Recursos: 1 bafle, cuentos variados revistas. bebes, kit de cocina, carros, cinta.

MAFALDA Primavera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PARVULOS 16/09/2026

Hoy en el ingreso cada una de las niñas y los niños, fueron pasando a su respectiva aula. de forma independiente, brindandose saludos unos a otros, luego se acercarón a la profesional con hermosas sonrisas en sus rostros, se fueron uniendo a los grupos, disfrutando de la musica movian su cuerpo Salome y gabriela se tomarón de la mano, muy felices iban creando sus propios pasos e invitando a sus compañeros para que las imitaran, consumieron las medias nuevas y finalizando se trasladarón al baño a realizar el ritual de aseo, lavando sus manos y cepillando sus dientes, ritual que disfrutón al máximo. regresarón al aula y en ese momento cada niño recorrio el espacio decidiendo el rincón que más llamaba su atención. Emmalo, Thalia y Alazneth tomarón los bebes y simularón rutinas de su diario vivir, Daniel se sento solito y observo variedad de cuentos cuando encontraba algo que llamaba mucho su atención se lo hacia saber a las profesionales, Elias y Juan con el Kit de cocina simularón preparar alimentos los cuales luego se los brindarón a sus compañeros y Profesionales, al momento de participar de la experiencia todos se mostraban muy ansiosos por pasar y despegar los carros, escucharón las instrucciones y pasarón rapidamente a elegir su carro, fue de su agrado se concentrarón despegandolo y quitandole el papel, Thalia, Elias y Rosalie no lograrón quitar el papel del carro Elias expreso enojo al ver que no lo podia lograr, en la tarde se concentrarón en la narración del cuento, logrando identificar varios colores de los carros.

REFIEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia con facilidad se evidencio el gusto de los niños por explorar, encontrar cosas novedosas. con las cuales se concentrarón y lograrón su objetivo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DIANILA LEAL - DEISY SORANO

Semana del 14 al 17 de Septiembre.

17 Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

Desarrollo a fortalecer: promover la expresión de sentimientos, de afecto y amistad, mediante la elaboración creativa de una tarjeta utilizando siluetas de medios de transporte

Estrategias: Rincones

Un Viaje de amor y amistad

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula, las profesionales de atención a la Primera infancia los recibirán con fuertes abrazos, mientras van colocando una carita feliz en su mano, luego se motivarán para que exploren los rincones expuestos con papel Kraft, crayolas, palos de paleta y plastimasa los cuales podrán utilizar dejando volar su imaginación, posteriormente se invitarán a los niños a observar diferentes hojas con siluetas de medios de transporte, posteriormente cada niño podrá elegir libremente la silueta que más llame su atención para decorarla utilizando diferentes materiales artísticos, creando una tarjeta de amor y amistad. Para finalizar se realizara un círculo y cada niño recibirá una tarjeta realizando un intercambio como símbolo de cariño y amistad. En horas de la tarde bailaran diferentes ritmos.

Recursos: papel kraft, palos de paleta, plastimasa, hojas, colbon, vinilo, pincel

MAFALDA

Primavera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS 17/09/2026

Hoy las niñas y los niños ingresarán al aula donde cada uno entro de manera distinta. Elías muy emocionado mostrando su ropa deportiva "mira es roja y tiene un osito" Lionel un poco más serio contando "mi papá me compra un caballo chitico" Rosalie corrio a los brazos de los profesionales y les brindo fuertes abrazos. acompañados de besos y sonrisas, luego de consumir los medios nuevos practicarán el ritual de cepillado dental y lavado de manos al regresar al aula encontrarán los rincones organizados, los cuales fueron de gran interes, para cada uno de ellos Brians, Abarnethy Gabriela Emmy, Adrian y April se concentraron dibujando sobre el papel kraft con crayolas, Rosalie, Daniel, Alann Isabella, Victoria, Elías, elgieron los palos de paleta y la plastimasa modelandola por varios minutos, luego expresaron cuales eran sus creaciones, Daniel "papa mia mi carro" Victoria "este es mi barco" Isa "mira amiga mi semaforo" Lionel expreso "profe voy hacer un avión y sopa", en la experiencia todos participaron con agrado utilizando variedad de material, donde cada uno seleccionaba el que más le interesaba Alann con propiedad tomo el colbon lo aplico sobre su silueta y encima pego pompones y palos de paleta Rosalie, muy delicada decoro su tarjeta coloreandola y luego pegado pompones April, Abby Emily Isabella utilizaron la técnica de dactilopintura, todos muy felices mostraron sus tarjetas y al proponer el ejercicio de intercambio se negaron hacerlo, Lionel dijo "esta es para mi papá" En horas de la tarde bailaron con emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia de hoy se observo el gusto de las niñas y los niños por utilizar material artistico en especial los vinilos, lo que se tendra en cuenta para futuras planeaciones,

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diana Leal

Semana del 21 al 25 septiembre

21.09.2026

Propósito: Fomentar el desarrollo cognitivo motor y lingüístico social a través de experiencias significativas lúdicas y sensoriales relacionados con los medios de transporte, que promuevan la exploración, la creatividad y la interacción con el entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer en los niños y niñas la expresión artística y la creatividad mediante la pintura de un plato, permitiéndoles explorar colores, formas y diferentes maneras de representar un paisaje marítimo.

Estrategia: Rincones - taller.

Mi paisaje marítimo

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, a su ingreso recibirán un globo y un plumón donde dibujarán la emoción que los acompaña, luego se darán un gran abrazo de oso y pasarán a los rincones de juego donde experimentarán con tablas de picar, tableros de encajar, bebés y Kit cocina, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con elementos variados con los cuales los niños diseñarán un paisaje marítimo para lo cual los maestros diseñaron el plegado del barco y ellos con papel rasgado y/o pintura, crayola o plastimasa ambientarán el paisaje en un plato, al terminar de elaborar su paisaje, cantarán y bailaran "el barquito chiquitito" moviendo su obra en diferentes direcciones; esta experiencia les permitirá desarrollar su creatividad, su coordinación viso-manual atención y el seguimiento de instrucciones, también estimularán su lenguaje y los vínculos entre pares.

Recursos: Tablas de picar 22 tableros de encajar 10 bebés 10, Kit cocina, platos vinilo, plastimasa, colores, crayolas, hojas iris, pegamento

MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 21-09-2026

Las profesionales recibieron cariñosamente a las niñas y los niños, ellos respondieron con abrazos y lindas sonrisas al recibir su globo, allí cada uno representó su emoción donde todos expresaron que estaban felices, allí entonaron la canción "Buenos días amiguitos" y se dieron un gran abrazo de oso, luego pasaron a los rincones de juego donde experimentarán con material de su interés las niñas se acercaron a los kit de cocina y allí prepararon y compartieron alimentos, también cogieron bebés y los arrullaron, así, representaron situaciones de la cotidianidad, otros encajaron fichas en los tableros y algunos experimentaron con las tablas de picar, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio, los niños al ingresar, se sorprendieron y quisieron comer de inmediato hacia las mesas, las profesionales los invitaron a crear con el material de su interés un paisaje marítimo, nombraron y mostraron cada elemento y los orientaron hacia la elaboración del mismo, algunos iniciaron pintando el cielo con crayolas, otros con pintura, Adrian aplicó calor al sol y lo pegó, Juan, Brian, Celeste, Roxie y Lionel quisieron pegar el barco, mientras que otros se inclinaron por pegar papel azul simulando el agua, aquí todos se mostraron interesados y atentos, cogían las tiras de papel con mucho cuidado y la aplicaban pegamento para poder colocarla en el paisaje, Celeste dijo "profe el sol se pone arriba" y señalaba hacia arriba, en esta experiencia se logró evidenciar el gusto de los niños hacia las experiencias artísticas, estimularon su sensibilidad al manipular variedad de elementos de su interés, Salomé y Adrian al sentir el pegamento se distrajeron intentando quitarlo de sus manos, entonces cogieron crayolas y siguieron pintando con estas, las profesionales preguntaron a los niños por su obra, a lo cual cada uno expresó lo que había realizado donde su avance fluidez en el lenguaje. En la tarde los niños jugaron con plastilinas y palo de paleta. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Esta experiencia permitió que los niños experimentaran, siendo autónomos en la elección del material a utilizar, aquí estimularon sus sentidos y desarrollaron su coordinación oculo- manual, también sirvió para compartir y fortalecer vínculos entre pares

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diana Leal

Semana del 21 al 25 septiembre

22-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la coordinación viso-manual, la motricidad gruesa y la orientación espacial mediante el lanzamiento de aviones de papel, regulando la fuerza de sus manos, permitiendo que los niños desarrollen la atención, concentración y seguimiento de instrucciones.

Estrategia: Rincones, asamblea

Recorriendo el cielo

Las profesionales recibirán cordialmente a los niños, los saludarán con abrazos y sonrisas y los invitarán a jugar diversas dinámicas, al terminar se darán un gran abrazo de oso, seguido pasarán a los rincones de juego donde experimentarán con hula hulas, lazos, aros y pelotas, posteriormente ambientarán el espacio con aros colgados al techo y en estos algunas nubes pegadas, los niños deberán lanzar su avión previamente elaborado, para intentar que este pase por el aro, aquí los niños desarrollarán su coordinación viso-manual, lo intentarán las veces que sean necesarias hasta lograrlo o recibirán ayuda de su maestra, aquí también incrementarán su vocabulario escuchando y repitiendo palabras poco usadas o escuchadas por ellos, al terminar todos recibirán un stiker de carita feliz por su participación y esfuerzo. En la tarde podrán jugar con los kit de cocina.

Recursos: Hula hula 12, lazos 15, aros 12, pelotas 12, papel, Kit cocina

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 22-09-2026

Las maestras recibieron cariñosamente a los niños y las niñas, los saludaron entonando la canción "Buenos días amiguito y el sol perezoso", luego jugaron varias dinámicas de su agrado donde tuvieron el primer reencuentro con sus compañeros, en la del pato ganzo, eligieron a un amigo y dieron un gran abrazo seguido pasaron a los rincones de juego donde experimentaron con material de su gusto, unos saltaron por los hula hulas otros cogieron lazos e intentaban y/o simulaban saltar, comienzan por los conos demostrando seguridad y equilibrio en sus movimientos, posteriormente las profesionales ambientaron el espacio con hula hulas colgando del cielo en los cuales habían nubes las maestras invitaron a los niños a coger sus aviones previamente elaborados y a hacerlos volar por el aire intentando que estos crucen por el hula hula la profesional sirvió de modelo, cuando los niños vieron que ella logró cruzar su avión por el aro, se emocionaron y comenzaron a lanzar los propios, aquí se evidencia que este ejercicio fue un poco más fácil para los niños que para las niñas, sin embargo las maestras las orientaron en la forma de coger el avión y de lanzar, y esto sirvió para que después de varios intentos lo lograran, cuando pudieron hacer que su avión cruzara por el aro se emocionaron y lo intentaban más veces, felices de lograrlo, Adrián sonrió y miró a su profe esperando un elogio, fue bonito ver a los niños lanzando su avión y logrando que estos volaran, Thalia se emociona en la experiencia pero al no lograrlo se irrita y busca la ayuda de su maestra, contrario a Daniel y Salomé que si no les funcionaba su avión, cogían otros de los que iban lanzando e intentaban, Emily no lo intentó y la maestra duro pu animarla hasta lograrlo, aquí incrementaron su vocabulario desarrollaron su coordinación viso-manual y la solución de problemas. En horas de la tarde se divirtieron preparando alimentos con los Kit de cocina. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**; esta experiencia permitió que los niños buscaran soluciones a pequeños problemas u obstáculos que se presentaron desarrollando su autonomía; en una próxima experiencia se podría usar más aros colgados por diversos espacios del aula para mejor distribución del espacio

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diamila Leal

Semana del 21 al 25 septiembre

23-09-2026

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer Favorecer la concentración, el control de la fuerza, la orientación espacial y la resolución de pequeños retos, mientras los niños exploran el movimiento de manera lúdica

Estrategia: Rincones - asamblea

Empujando mi carrito

Los niños ingresarán tranquilos, las maestras los recibirán con frases de cariño el titere de la jirafa Margarita les cantará sus canciones de bienvenida y los invitará a darse un gran abrazo de oso, luego pasaran a los rincones donde podrán experimentar con los Kit bomberos, carros, herramientas y Kit cocina, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con cintas anchas de extremo a extremo y variedad de carros, los niños deberán colocar los carros sobre las cintas, las cuales harán la vez de carreteras y los deberán empujar con un palo de paleta intentando hacer el recorrido completo, si el carro se cae, comenzará nuevamente el recorrido, esta experiencia permitirá favorecer su concentración, coordinación viso-manual y la solución de problemas sencillos desarrollando su pensamiento. En horas de la tarde podrán experimentar con las tablas de enhebrados fortaleciendo su motricidad fina y coordinación viso-manual

Recursos: Kit bomberos 6, carros 10, herramientas Kit cocina, cinta ancha, tablas de enhebrados 22

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 23-09-2026

En el día de hoy en el ingreso de las niñas y los niños, los profesionales le darán la bienvenida con el títere "la jirafa margarita" lo cual fue de gran interés, para los niños, fueron pasando al aula con una hermosa sonrisa y con curiosidad por ver a la jirafa, Isabella aprovechando su vocabulario claro y fluido llego realizando preguntas "Profe y esa jirafa, como se llama, que linda" invito a su compañera Celeste a observarla detalladamente. Seguido consumieron las medias nueves luego pasaron a practicar el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, al momento de regresar al aula con gran libertad eligieron el espacio, donde cada uno tomo una decisión con que querían crear sus juegos, Hanna simulo cocinar, luego paso los platos a sus compañeros y a la profesional diciendo, "mami la comida, sopla esta caliente" Elías, Lionel y Adam seleccionaron el kit de bomberos utilizando los herramientas crearon su propio juego. Se evidencia en Brians que se le dificulta en mayor grado compartir los juguetes, en medio de llanto expresa su enojo y al momento que intervienen las profesionales continua igual, las profesionales estar buscando estrategias, continuaron participando de la experiencia la cual fue de su interés en cuanto observaron la ambientación iniciaron con preguntas "que es eso profe", escucharon las instrucciones que se les brindo e iniciaron la dinamica Brians, Hannah, Rosalie y Elías al cruzar el camino y lograr el objetivo gritaban con emoción "gane" realizaron el ejercicio una y otra vez. En horas de la tarde se concentraron con los enhebrados. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante esta experiencia se observo el gusto de los niñas y los niños por participar de lo propuesto, donde lograr seguir instrucciones con mayor precisión.

Planeación pedagógico Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diario 1

semana del 21 al 25 septiembre

24-09-2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo o fortalecer: Transforme creativamente los materiales, mediante diversas interacciones, en las cuales tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgandole sentidos a sus producciones.

Estrategia: Rincones - taller

Creando mi propio vehículo

Las profesionales saludarán cariñosamente a los niños demostrando gusto por el reencuentro, como bienvenida entregarán un stiker de carita feliz y los invitarán a pasar a los rincones donde encontrarán cuentos, titeres, nanos de animalitos e instrumentos musicales, posteriormente ambientarán el espacio con mesas sobre las cuales encontrarán material diverso para elaborar su propio vehículo (platos de icopor, pintura, pinceles, papel y pegamento), los niños con la ayuda y orientación de los maestras diseñaran su vehículo con el cual podrán recorrer el entorno, en esta experiencia los niños desarrollarán su creatividad, atención, imaginación y fortalecerán su motricidad mientras trabajan en equipo y fortalecen vínculos afectivos entre pares, luego de experimentar libremente con su vehículo, lo pegarán como ambientación en el aula. En horas de la tarde cantarán y bailarán al ritmo de sus rondas favoritas.

Recursos: Cuentos 15, titeres 15, nanos de animalitos 15, tabernitos 10, platos icopor 22, pegamento pinceles 22, papel crepe colores variados.

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 24-09-2026

En el ingreso de las niñas y los niños se fueron recibiendo uno a uno, brindandoles un fuerte y caluroso abrazo la profesional les canta la canción "hola-hola" Isabella mientras respondia movia su cuerpo, Lionel, se ubico en la puerta con las profesionales, dandole la bienvenida a cada uno de sus compañeros todos muy emocionados se dejaron colocar el stiker de carita feliz, "mira mi carita" decia Emy. Abby cuido en todo momento su stikers, no permitia que nadie lo tocara. consumieron las medias nueves, finalizando estas se practico el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresaron a su respectivo salón donde al observar los rincones de manera inmediata pasaron a elegir el de su mayor interes, Abby, Daniel y Emily tomaron cuentos se fueron ubicando en un lugar seguro y poco a poco observaron los cuentos, Daniel se emocionaba cada vez que encontraba un elefante, Thalia y Adam tomaron el tambor mientras tocaban este thalia entonaba la canción "la vaca lola" debido al aislamiento no se utilizaron cuerpos de animales y se cambiaron por animales de plastico, Elias pregunto "Profe esto es una gallina o un 'gallo'" luego de confirmar que era una gallina imito su sonido. continuaron participando de la experiencia donde cada uno se ubico en el espacio ambientado y logrando seguir cada instrucción creación su corro. Elias constantemente pedia todos los partes de su cuerpo para pegarlas, ubicando correctamente las cejas y las pestañas, Abby, Rosalie, Emy, Adrian fueron muy cuidadosos con el material, Gabriela al ver que creo su corro celebro y se lo enseño a todos sus compañeros. En horas de la tarde bailaron variedad de ritmos musicales. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Durante la experiencia se observo que los niños y las niñas disfrutan utilizar variedad de material artistico, como foliar, papel y vinilo, logran crear sus obras pero teniendo en cuenta las instrucciones brindados.

Planeación pedagógica Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Deisy Lozano - Diomita Leal

Semana del 21 al 25 septiembre

25-09-2026

Eje de trabajo: Desarrollo personal social en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, promoviendo el respeto por sus partes íntimas (privadas) la expresión de emociones y la capacidad de pedir ayuda ante situaciones que les generen incomodidad o temor.

Estrategia: Asamblea - taller

Mi cuerpo es mi tesoro

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños, los saludarán con canto y sonrisas, el titere del sapo Pepe les dará la bienvenida y los invitará a darse un gran abrazo de oso, luego pasarán a los rincones donde encontrarán discos, tubos de ensamble, fichas, tenga y tabenntos, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio, con imagenes grandes del cuerpo de un niño y de una niña, las profesionales los mostrarán y señalan en las mismas las partes privadas recalcando que "esas" no las podemos dejar ver ni tocar de nadie, que las debemos cuidar, se presentarán situaciones especificas relacionadas con el tema y los niños expresarán como se debe reaccionar ante las mismas. Al terminar cada niño decorará una mano donde estarán escrita las siguientes frases "NO - ME ALEJO - PIDO AYUDA" enfatizando que cuando se sienten incomodos o el riesgo los deben usar y/o decir. En horas de la tarde los niños experimentarán con fichas lego, los cuales ayudarán al desarrollo de su pensamiento

Recursos: Discos - tubos de ensamble, fichas jenga, tabenntos 8, titere, cartulina, hojas blancas, colores, crayolas, cinta, palo paleta.

MAFALDA

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos 25-09-2026

En el día de hoy cada una de las niñas y los niños ingresarán al aula con gran emoción y felicidad, sonrientes, saludándose unos a otros, Rosalie fue la única que brindo abrazos, Lionel respondió de la mejor manera, Lionel y Elías le pidieron a la profesional que los dejara tomar el títere para ellos dar la bienvenida a sus compañeros, luego Ginnela y Rosalie lo quitaron, consumieron las medias nueves y luego practicaron el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, regresando al aula cada uno recorrió el espacio con gran libertad, donde escogieron el rincón de su mayor interés Adam tomo las fichas juego colocando una sobre otra formo su torre, Emily, Rosalie, Thalia y Salome hicieron lo mismo con las fichas y contaron la canción "feliz cumpleaños", Daniel tomo un laberinto se concentro pasando las fichas de un extremo al otro, Brians se molesto al tener que compartir su laberinto con su compañero Adrian, se continúa buscando estrategias para lograr que no le afecte a Brians el compartir continuaron mirando el ambiente, Emily mostro asombro al ver las imágenes del cuerpo humano, Gabriela decía constantemente "niña una niña, soy niña, una niña" las profesionales les nombraron las partes intimas, Elías, Isabella, Thalia, Elmy y Lionel de manera inmediata reconocieron y nombraron el pene y la vagina Elmy recordando "nadie mi puede tocar mis partes" declararon las manos, las pintaron y repetían las frases, "no te acerques" "no puedes tocar mis partes intimas" Elmy, Thala e Isabella fueron las que más repitieron las frases, en horas de la tarde jugaron con fichas luego siguiendo cada una de las instrucciones de las profesionales. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Durante la experiencia se evidencio en las niñas y los niños que se expresan con seguridad. también se evidencio que identifican sus partes intimas y tener claro que nadie puede tocar sus partes privadas

Planeación pedagógica Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Deisy Lozano - Dianila Leal

Semana del 28 septiembre al 02 octubre

28-09-2026

PROPÓSITO: Promover experiencias lúdicas, significativas y enriquecedoras que permitan a los niños y las niñas explorar, descubrir y aprender a través del juego, fortaleciendo de manera integral sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales mientras interactúan con su entorno.

Eje de trabajo: Desarrollo personal y social en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes con material diverso.

Estrategia: Rincones - asamblea

Día de Spa

Las maestras recibirán cariñosamente a los niños y los niños los saludará el titere de la vaca Lola, quien les entregará un stiker de carita feliz como bienvenida luego entonarán la canción de "Hola hola" y se darán un gran abrazo grupal; pasarán a los rincones donde encontraran Kit herramientas, Kit bombero, Kit cocina y bebes, posteriormente las profesionales ambientaran el espacio con colchonetas, musica suave, esencias, luces, crema y aceite, ellos vendrán con ropa comoda y disfrutarán de una mañana de spa, a medida que se van masajeando se irá haciendo un reconocimiento del cuerpo y la importancia del cuidado del mismo, aparte de los masajes, tambien se harán mascarillas para la piel; al terminar los niños ayudarán a organizar el aula y pasarán a realizar el lavado de manos y bajaran a degustar un rico almuerzo. En horas de la tarde los niños experimentaran con los discos de ensamble

Recursos: Kit herramientas 6, Kit bombero 6, Kit cocina, bebes 10, colchonetas 6, crema, aceite, discos de ensamble

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PÁRVULOS 28/09/2026.

Al ingresar las niñas y los niños hoy al aula, demostrarán el gusto por saludarse unos a otros en medio de sonrisas, besos y abrazos se evidencia en ellos que han fortalecido sus lazos afectivos, saludarán el titere, Isabella aprovechando su vocabulario claro y fluido pregunto "Prote, como se llama, por que esta aquí" luego lee y le contó a sus compañeros cada uno de las respuestas, consumieron los moduls nueves finalizando estos se practicó el ritual de aseo, cada uno lavo sus manos y cepillo sus dientes como de costumbre disfrutaron participar del ritual regresando al aula de manera individual y rapida se ubicaron en el rincon que más nomo su atención Adrian, tomo el kit de herramientas y con una de las herramientas inicio golpeando una caja y luego simulo, reparaba, Salome, Elias, y Adam se interesaron por el juego y se unieron a el, Isabella, Eimy, Abby tomaron los bebes y los acostaron en fila, simularon dormirlos y luego le entonaron canciones como "los pollitos, hola hola", April tomo el kit de cocina y simulo cocinar, luego comer y darle a su bebe, posteriormente pasaron al espacio ambientado el cual llamo la atención de los niños realizaron preguntas como "Prote que es eso" "prote que vamos hacer, muy atentos escucharon las indicaciones, se pusieron comodos e iniciaron su dia de SAF, aplicaron crema sobre su cuerpo Daniel recorrio parte por parte de su cuerpo con crema, Eimy expreso tranquilidad, "mira Prote huele rico mi cara" Emily, Talia y Elias se acercaron a la profesional y le hicieron un masaje en sus brazos **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Durante la experiencia logramos observar que los niños gozan estar en otro espacio diferente al aula, lo que se tendra en cuenta para futuras planeaciones, y tambien se evidencio que fortalecieron sus vinculos afectivos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

DIANILA LEAL - DEISY LOZANO

Semana del 28 de Septiembre al 02 de Octubre

29 de Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la coordinación viso-pedica, promoviendo a la vez la atención y el seguimiento de instrucciones.

Estrategia: Rincones - asamblea

Camino de colores

Los profesionales recibirán cariñosamente a los niños los saludará el titere de la jirafa Margarita quien entonará algunos cancions de bienvenida luego entregará un stiker de canta feliz y se darán un gran abrazo de oso, luego visitarán los rincones de juego donde encontrarán tableros de encajar, fichas jenga y Kit cocina, posteriormente los profesionales ambientarán el espacio con circulos de colores pegados en el piso, los niños deberán cruzar el espacio saltando sobre los mismos, a medida que caen en cada p/o circulo, dicen el nombre del color y avanzan hasta completar el recorrido, al llegar a la meta encontrarán se colocan una capa de animalito y comienzan a emitir los sonidos y movimientos de este, en esta experiencia los niños demostrarán sus habilidades corporales y motrices, estimularan e incrementaran su vocabulario y fortalecen vinculos entre pares mientras siguen las instrucciones dadas y se diviertan. En horas de la tarde podrán experimentar con cuentos de texturas.

Recursos: Tableros de encajar 22, fichas jenga y Kit cocina, contac de colores, cuentos niños 22, cuentos de texturas 22

MAFALDA Primavera

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PARVULOS 29/09/2026

En este día iniciando la jornada, cada una de las niñas y los niños fueron ingresando al aula con felicidad y emoción saludándose unos a otros, brindándose calurosos abrazos y hermosas sonrisas, Isabella hoy fue la única que ingresó un poco indispuesta en medio de llanto manifestaba que quería a su mamá, y le contó a su compañera Celeste que su mamá Adriana estaba en casa las profesionales le brindaron afecto lo cual fue de tranquilidad para la niña y se calmó, luego de consumir las medias nueves pasaron a practicar el ritual de aseo, lavaron sus manos y cepillaron sus dientes, Lionel reconociendo su cepillo decía "Prote el mio es azul" regresaron al aula cada uno decidió ubicarse en un rincón, Briana tomo las fichas de encajar, cada vez que lograba encajar una ficha de forma correcta gritaba de emoción celebrando su triunfo, Isabella, Celeste, Gabriela tomaron las estufas y fueron en busca de mas elementos del kit de cocina, donde simularon preparar sus alimentos, "mira come huevo" decía Isabella con claridad, Lionel, Thalia y Rosalie utilizaron las fichas Jenga uniendo una a una por colores hicieron una fila de extremo a extremo, continuaron participando de la experiencia la cual llamo la atención de los niños escucharon la explicación, todos querían pasar rapidamente diciendo " yo pote, yo pope, yo prote" poco a poco fueron pasando uno por uno, Daniel Elias, Isabella, saltaron correctamente con sus dos pies e identificando y nombrando cada color, a Gabriela y Salome le ganaron las ganas de llegar al cesto y ponerse la ruana, April mostro un poco de inseguridad al saltar, Rosalie esperaba que la profesional le dijera el nombre del color del circulo y lo repetía, en la tarde utilizaron los cuentos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Hay se evidencio en la experiencia que varios niños pierden el equilibrio, no son seguros al saltar lo cual se reforzara en proximas experiencias, tambien se evidencio que han logrado ser pacientes y esperar su turno.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDÍN PORTAL DE LOS JUEGOS

DIANILA LEAL - DEISY LOZANO

Semana del 28 de Septiembre al 02 de Octubre

30 de Septiembre 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer el desarrollo corporal mediante movimientos rítmicos favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento del propio cuerpo.

Estrategia: Rincones - asamblea.

Bailando, saltando y moviendo mi cuerpo.

Los niños ingresarán tranquilos, las profesionales los saludarán con expresiones de cariño demostrando agrado por el reencuentro, luego se darán un gran abrazo de oso y pasarán a los rincones de juego donde experimentarán con elementos de su interés, allí encontrarán aros, conos, lazos, pelotas y pimpones, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con música e invitarán a los niños a realizar una sesión de aeróbicos, las profesionales dirigirán esta experiencia e invitarán a los niños a seguirlos, al terminar se les ofrecerá agua para hidratarlos y se dialogará sobre la importancia de la actividad física, al terminar, como recompensa a su esfuerzo y participación disfrutarán tiempo en el parque.
En horas de la tarde, los niños tendrán la posibilidad de experimentar con los instrumentos musicales.

Recursos: Aros, conos, lazos, pelotas, pimpones e instrumentos musicales.

MAFALDA
Primavera

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PÁRVULOS 30/09/2026

En este día en el ingreso de las niñas y los niñas las profesionales le darán la bienvenida a cada uno de ellos, Juan, Elías, Rosalie muy emocionados ingresarán al aula y se saludarán, Elías se ubico en la puerta del salón y le dio la bienvenido a cada compañero, se ubicaba en la puerta diciendoles "Boooo" luego les brindaba una hermosa sonrisa, consumieran las medias nueves y al finalizar practicarán como de costumbre el ritual de aseo, lavarán sus manos y cepillarán sus dientes, regresaran a su respectivo salón y rapidamente se dirigirán a elegir lo que más les llamo su atención, Juan, Adam, Adrian y Daniel tomaron los lazos e intentarán saltar continuamente pasando un pie y despues el otro, Thalia puso el lazo en el piso y realizo los movimientos Isabella temia que pasar de todo a lado sin tocar el lazo, Adam y Thalia tomaron una pelota amarilla, la lanzaban de un extremo al otro y corrian tras de ella, el que primero la atrapara la lanzaba nuevamente, Abby tomo los conos y armo un camino Brian abrio sus piernas y cruzo todo el camino, Salome tomo los pimpones y los puso dentro de su camisa luego los dejaba caer y gritaba "pope mia pope", continuaron participando de la experiencia, escucharán la musica y Celeste dijo "Profe vamos hacer la actividad", Lionel preguntaba una y otra vez " que vamos hacer profe" escucharán las instrucciones e iniciarán participando April, Daniel, Thalia Gabriela, Emy gozarán al máximo los aerobicos siguieron cada paso de forma correcta, a Rosalie y Juan se tuvieron que motivar continuamente. Adrian y Adam no participaron de la experiencia fueron motivados Pero decidieron no participar, Isabella preguntaba "profe así" cada vez que imitaba un movimiento gozaron pasar al parque donde todos muy seguros e independientes cruzaron por todos los elementos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Durante la experiencia se evidencio que para la mayoría de niños fue de agrado imitar cada movimiento, Sin embargo, pasa futuras planeaciones